

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
ALANI
DEKORATİF EV AKSESUARLARI HAZIRLAMA
KURS PROGRAMI

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
DEKORATİF EV AKSESUARLARI HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Dekoratif Ev Aksesuarları Hazırlama

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı.
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi alanı öğretmeni olarak atananlar,
 - öğretmen bulunamaması durumunda bu alanda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Diğer alanlarda meslek dersleri öğretmeni olarak atananlardan, Dekoratif Ev Aksesuarları hazırlama ile ilgi eğitim aldığını belgelendirenler,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile El Sanatları Teknolojisi alanı kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
4. El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
5. El Sanatları Teknolojisi bölümü ile ilgili ön lisans mezunu olup en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
6. El Sanatları Teknolojisi alanında asgari dördüncü seviyede eğitim almış olup en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Dekoratif ev aksesuarları hazırlama kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, abajur modeline uygun kalıp hazırlayıp abajuru dikme ve süsleme işlemlerini yapma,
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak makrome ürün tasarımı ve tasarıma uygun makrome ürünü yapma,
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarlanan ürün için davul derisini hazırlayıp ürünü hazırlama nakışta işlemeye hazırlık yapma,
4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çiçek tanzimi için hazırlanan kaba canlı çiçek tanzimi yapma,
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taşlar üzerine guaş ya da akrilik boyalar ile realist ve stilize desenler hazırlama,
6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak boncuk işleme teknikleri ile boncuk aksesuar yapma,
amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Dekoratif ev aksesuarları hazırlama kurs programını bitiren bireylerin; kumaş Abajur, makroma ürün yapımı, Davul Derisi Ürün, Canlı Çiçek tanzimi, Taş boyama ve boncuk aksesuarları ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma,

uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Dekoratif ev aksesuarları hazırlama kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Yardımlaşma

7. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
8. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.
9. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 9 (dokuz) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 226 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

DEKORATİF EV AKSESUARLARI HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. 	8
KUMAŞ ABAJUR	Abajur modeline uygun kalıp hazırlayıp abajuru dikme ve süsleme işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Kumaş abajura kalıp hazırlar. Kumaş abajuru uygular. Kumaş abajuru süsler. 	49
MAKREME ÜRÜN	Makrome ürün tasarımı ve tasarıma uygun makrome ürünü yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Ürün tasarımı yapar. Çeşitli makrome örme teknikleri ile ürün oluşturur. 	35
DAVUL DERİSİ ÜRÜN	Tasarlanan ürün için davul derisini hazırlayıp ürünü hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Çalışılacak ürüne uygun davul derisini seçerek ıslatır. Kullanım yerine göre belirlediği davul derisi ürünün tasarımını yaparak kalıbını hazırlar. Davul derisini boyayıp ürünü yapar. 	35
CANLI ÇİÇEK TANZİMİ	Çiçek tanzimi için hazırlanan kaba canlı çiçek tanzimi yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Canlı çiçek tanzim çeşidine göre kullanacağı kap çeşidini seçerek malzeme hazırlığı yapar. Canlı çiçekleri çiçeğin modeline ve kullanacağı kaba uygun tanzim eder. 	28
TAŞ BOYAMA	Taşlar üzerine guaş ya da akrilik boyalar ile realist ve stilize desenler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Taş boyama için kullanılacak taş, boya ve fırça çeşitlerini hazırlar. Realist desenleri taş üzerine uygun boya ve fırçalarla boyayıp mat vernik ile cilalar. Stilize motifleri taş üzerine uygun boya ve fırçalarla boyayıp mat vernik ile cilalar. 	35
BONCUK AKSESUARLAR	Boncuk işleme teknikleri ile boncuk aksesuar yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek boncuk dokuma yapar. Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek iğne ile boncuk örme yapar. Tasarladığı ürüne uygun haphane işi yapar. 	36
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			226

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
- Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
- Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,

- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
 2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
 3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler
- Yararlan Desen Kitapları, Fotoğraf, Dergi, Katalog
 - Yapılmış ürün örnekleri
 - Parşömen kâğıdı,
 - Dikiş Makinası
 - Ovarlok Makinası
 - Çeşitli Özellikte iplikler, Kumaşlar
 - Ütü, Ütü bezi, Ütü Masası
 - Işıklı masa,
 - Abajur teli
 - Sıcak silikon

- Davul derisi
- Leğen, su
- Süsleme malzemeleri
- Canlı çiçekler
- Tanzim kabı
- Çiçek süngeri
- Taş
- Akrilik boyalar
- Fırçalar, su kabı
- Çeşitli boncuklar,
- Boncuk iğnesi
- Boncuk dokuma kasnağı
- Yapıştırıcı
- Mezüre
- Cetvel

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.