

**KARŞIYAKA
HALK EĞİTİMİ
MERKEZİ ve A.S.0**

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KARŞIYAKA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ve A.S.O

KARŞIYAKA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ve A.S.O
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İZMİR-2019



Terbiyedir ki bir milleti ya hür, müstakil, şanlı yüksek bir topluluk halinde yaşatır,
ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Gelişimin baş döndürücü olduğu bir çağda yaşıyoruz. Bu hızlı değişim doğal olarak eğitim ve eğitimle ilgili unsurları da etkilemektedir. Eğitim artık durağan bir süreç olmaktan çıkmış süreklilik arz eden dinamik bir süreç haline gelmiştir. Karşıyaka Halk Eğitim Merkezi olarak biz stratejik planımızı bu dinamik üzerine hazırlamış bulunmaktayız.

Halk Eğitimi Merkezi olarak hayata ilk adım atıştan ömrün sonuna kadar öğrenme isteğindeki bireylere hizmeti asıl amacı edinen bir kurumuzdur. Alanında uzman olan kadromuza kendi alanlarıyla ilgili hedef ve stratejileri hazırlamaları için yol gösterip, planlarımızı da bu prensipler doğrultusunda ortaya koyduk.

Yaygın eğitim kurumu olarak toplumun gelişimi ve şekillenmesinde üstümüze düşen sorumluluğu biliyoruz. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün “ Memleketler çeşitlidir. Fakat medeniyet tektir. Bir milletin ilerlemesi için de bu biricik medeniyete katılması gerekir. “ sözleri bizi bu anlamda medeniyet meselesinin temel konusu olan eğitim ve öğretime olanca kıymeti vermemiz gerektiğini her lahza hatırlatma yaparak adımlarımızı bu söz ışığında atmamız gerektiğini göstermektedir.

“ Okullar Hayat Olsun “ projesi ile okullarımızda, 23 yaş ve üzeri engelliler kurs merkezimizde, İŞKUR ortaklığıyla, çeşitli derneklerle ve Karşıyaka Belediyesi de dahil açtığımız kurslarla bireylerin hayatla bağını güçlendirmeyi hedefledik. Ayrıca KOSGEB ile yaptığımız işbirliği ve protokoller ile vatandaşlarımıza yatırım yollarını öğretip, yönlendirdik.

İlkeleri düzen, sevgi ve ilerleme üzerine kurulu, geleceğe yönelik etkin stratejiler yapıp, programlı çalışmalarımız ile de başarılı olacağımızdan eminiz. Yaptığımız stratejik planları ve bu başarının kilit aşamaları, vizyonu ve planlarını belirleyerek değerli halkımıza sunmakta olacağız.

Çağdaş eğitim sistemi, sunulan imkanların yeterliliği; öğretmenlerin idarecilerin özverisi ile ilgilidir. İnanç ve çalışma azmimizle devrini yakalayan, daima ilerici olan kurumuma ve tüm personele teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Suat KORKMAZ
Müdür



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
2.1.1.Karşıyaka Halk Eğitimi Merkezi Tarihçesi	6
2.1.2. Kurumun Yapısı:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	14
Gelir ve Gider Bilgisi.....	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
Öğrenci Anketi Sonuçları:	16
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
İçsel Faktörler	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
Stratejik Amaç 1:	24
Kursiyer sayısını artırma hedefinin ölçülebilir kılmak için gerekli çalışmaları yapmak.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
Stratejik Amaç 2:	26
Dezavantajlı grupların temel beceri eğitimlerinin artırılması için çevredeki kurumlarla iş birliğinin sağlanması.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
Stratejik Amaç 3:	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

Tablo 1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
Tablo 2 Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	8
Tablo 3 Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Tablo 4 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	9
Tablo 5 Sınıf Ve Öğrenci Bilgileri	10
Tablo 6 Teknolojik Kaynaklar Tablosu	15
Tablo 7 Tablo 7 Gelir ve Gider Bilgisi.....	15
Tablo 8 Güçlü Yönler.....	19
Tablo 9 Zayıf Yönler.....	20
Tablo 10 Fırsatlar	21
Tablo 11 Tehditler	21
Tablo 12 Eğitim ve Öğretimde Erişim	22
Tablo 13 Eğitim ve Öğretimde Kalite	22
Tablo 14 Kurumsal Kapasite.....	22
Tablo 15 Performans Göstergeleri	24
Tablo 16 Eylemler	24
Tablo 17 Performans Göstergeleri	26
Tablo 18 Eylemler	26
Tablo 19 Performans Göstergeleri	27
Tablo 20 Eylemler	27
Tablo 21 Performans Göstergeleri	28
Tablo 22 Eylemler	28
Tablo 23 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat KORKMAZ	Müdür	Gülnur GÜLAĞALAR	Müdür Yardımcısı
Fidan Gül SÜREKLİ	Müdür Yardımcısı	Özgen KOÇ	Öğretmen
Nermin ÜSTÜNTAŞ	Öğretmen	Tuğba ÇAPAN GÜLAY	Öğretmen
Nurgül UÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Kübra SOYUPAK TÜNER	Öğretmen
Hediye Güzel ÖZKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şadiye DIRAZ	Öğretmen
		Pelin SARIKAHYAOĞLU	Öğretmen
		Pınar YEKE	Kursiyer

BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1.1.Karşıyaka Halk Eğitimi Merkezi Tarihçesi

Karşıyaka Halk Eğitimi Merkezi 1960 yılında şu anda Yalı Caddesi İskele karşısında Öğretmenler Lokali olarak hizmet veren binada eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1994 yılından itibaren şu andaki Alaybey binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

Merkeze Ait Bilgi Formu

İli	: İZMİR
İlçesi	:KARŞIYAKA
Açılış Tarihi	: 1960
Binanın Mülkiyeti	: İL ÖZEL İDARESİ
Adresi	: 1679 Sokak No:18 Alaybey/Karşıyaka
Telefonları	: 0232 368 79 20- 0232 368 45 85
Faks	: 0232 368 00 62
E-mail	: 165360@meb.k12.tr

2.1.2. Kurumun Yapısı:

Kurumumuz 7550 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2019 -2020 Eğitim-öğretim yılı itibariyle kurumumuz bünyesinde 21derslik,1 müdür odası, 4 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 memur odası, 3 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 çok amaçlı salon mevcuttur.

2018- 2019 Eğitim-öğretim yılında 14711 kursiyer ve öğrenci, 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 28 branş öğretmeni, 3 sınıf öğretmeni, 2 usta öğretici, 2 hizmetli ve 1 sözleşmeli idare destek görevlisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

01 Temmuz 2019 tarihi itibarıyla kurumumuz müdürlüğüne atanan Suat KORKMAZ kurumumuzda müdürlük görevini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2 Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARŞIYAKA/ALAYBEY			
Adres:	ALAYBEY MAHALLESİ 1679 SK. NO:18 KARŞIYAKA / İZMİR	Coğrafi Konum (link):	http://karsiyakahem.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0232 368 45 85	Faks Numarası:	0232 368 00 62		
e- Posta Adresi:	165360@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsiyakahem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	165360	Öğretim Şekli:	TAM GÜN TAM YIL		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1960		Toplam Çalışan Sayısı	Personel listesi 42 kişi		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1608	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	1689		Erkek	8 (müdür dahil)
	Toplam	3297		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:Kurs sayısına göre değişiklik göstermektedir.	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:Kurs sayısına göre değişiklik göstermektedir.		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 94	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3 Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	3	3
Branş Öğretmeni	5	23	28
Usta Öğretici	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Sözleşmeli İdare Destek Görevlisi	1	-	1
Hizmetli	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	31	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	698	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen		*

		Laboratuvarı		
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	142	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturma Alanı (m2)	845 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Okul Kapalı Alan (m2)	2250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240 m2			
Kantin (m2)	80 m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

KURS ÇEŞİTLERİNE GÖRE SINIF MEVCUTLARI DEĞİŞİKLİK GÖSTERMEKTEDİR.

Tablo 5 Sınıf Ve Öğrenci Bilgileri

Kurs Tipi	Program Adı	Kurs Sayısı	T. Kursiyer	E. Kursiyer	K. Kursiyer	S.A. E. Kursiyer	S.A. K. Kursiyer
Mesleki ve Teknik	Adalet Bakanlığı Personeline Yönelik Klavye Kullanımı Geliştirme Eğitimi	2	36	12	24	7	11
Genel	Aile Ve Çocuk	2	2	0	2	0	0
Mesleki ve Teknik	Alçı Şekillendirici ve Kalıpcı	1	15	0	15	0	0
Genel	Almanca A1 Seviyesi	1	22	9	13	0	0
Genel	Almanca B1 Seviyesi	1	18	8	10	0	0
Genel	Arapça A1 Seviyesi	2	24	1	23	0	0
Mesleki ve Teknik	Arduino İle Programlama Ve Tasarım	2	30	17	13	8	4
Mesleki ve Teknik	Arıcılık	2	38	32	6	12	3
Mesleki ve Teknik	Aşçı Çırağı	4	78	16	62	6	32
Mesleki ve Teknik	Aşçı Yardımcısı	6	111	23	88	0	0
Mesleki ve Teknik	Atık Kağıt ve Muhtelif Ambalajdan Aksesuar Yapımı	5	7	2	5	0	0
Genel	Atletizm	3	36	20	16	0	0
Genel	Bağlama (Bozuk Düzen)	1	18	5	13	2	6
Genel	Bağlama Eğitimi (Bağlama Düzeni)	1	12	3	9	0	0
Genel	Basketbol	19	241	160	81	0	0
Mesleki ve	Bilgisayar Destekli Muhasebe	9	121	26	95	0	5

Teknik							
Mesleki ve Teknik	Bilgisayar Destekli 2 Boyutlu Çizim	2	25	20	5	0	0
Mesleki ve Teknik	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	8	133	58	75	13	24
Mesleki ve Teknik	Boyacı/Çini İşlemeci	1	12	0	12	0	10
Mesleki ve Teknik	Cam Süs Eşyası Yapımı	2	39	3	36	1	8
Mesleki ve Teknik	Çarkçı-Tornada Form Şekillendirmeci	2	32	1	31	0	10
Mesleki ve Teknik	Çeyiz Ürünleri Hazırlama	1	29	0	29	0	0
Mesleki ve Teknik	Çini İşlemeci/Çinici	1	12	0	12	0	0
Mesleki ve Teknik	Çocuk Gösteri Giysileri Dikimi	2	28	0	28	0	0
Genel	Darbuka Eğitimi	2	24	6	18	0	0
Genel	Dart Başlangıç Düzeyi	1	12	11	1	0	0
Mesleki ve Teknik	Dekoratif Ahşap Süsleme	11	166	10	156	1	9
Mesleki ve Teknik	Dekoratif Ev Aksesuarları Hazırlama	2	27	0	27	0	0
Mesleki ve Teknik	Dekoratif Tablo Yapımı	2	3	1	2	0	0
Mesleki ve Teknik	Doğalgaz Yakıtlı Kalorifer Ateşçisi	2	91	60	31	52	30
Genel	Drama	3	66	15	51	0	0
Mesleki ve Teknik	Ebru	1	12	0	12	0	0
Genel	Eğiticinin Eğitimi Kurs Programı	1	32	4	28	3	11
Mesleki ve Teknik	El Ve Ayak Bakımı	2	44	1	43	0	16
Mesleki ve Teknik	Elde Kordon İşi	1	17	0	17	0	0
Mesleki ve Teknik	Elde Tel Sarma	1	21	0	21	0	0
Mesleki ve Teknik	Emlak Danışmanlığı	6	154	85	69	43	30
Genel	Emlak Danışmanlığı	2	60	48	12	32	11
Genel	Etkili Okur Yazarlık	2	48	8	40	1	13
Genel	Fotoğraf Çekimi	2	27	6	21	2	4
Genel	Fransızca A1 Seviyesi	3	54	7	47	0	0
Genel	Fransızca A2 Seviyesi	1	21	3	18	0	0
Genel	Futbol	42	573	501	72	0	0
Genel	Futbol (10-11 Yaş)	3	36	35	1	0	0
Genel	Futbol (12-13 Yaş)	2	24	24	0	0	0
Genel	Futbol (8-9 Yaş)	1	12	9	3	0	0
Mesleki ve Teknik	Geleneksel El Nakışları	3	47	0	47	0	0
Mesleki ve Teknik	Gelişimsel Etkinlikler (0-6 Yaş)	2	32	0	32	0	0
Mesleki ve Teknik	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	49	1.389	669	720	370	428
Mesleki ve Teknik	Giysi Tadilatçısı	6	140	0	140	0	0
Mesleki ve Teknik	Grafik Ve Animasyon Tabanlı Web Sayfası Hazırlama	1	12	4	8	0	0
Mesleki ve Teknik	Gümüş Takı İşlemciliği	1	17	0	17	0	0
Genel	Güreş Minikler (11-12 Yaş)	2	24	11	13	0	0
Genel	Güreş Yıldızlar (15-17 Yaş)	4	48	48	0	0	0
Genel	Güzel Sanatlara Hazırlık (Müzik)	1	12	3	9	0	0
Mesleki ve Teknik	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	2	49	15	34	5	11
Genel	Hafif Düzeyde Zihinsel Engeli Olan Bireyler İçin Masa Tenisi	1	3	1	2	0	0
Mesleki ve Teknik	Havuz Suyu Operatörlüğü	3	51	48	3	48	3

Teknik							
Mesleki ve Teknik	Hesap İşi	1	17	0	17	0	0
Genel	laaf Çocuk Atletizm	5	60	31	29	0	0
Mesleki ve Teknik	İğne Oyası	3	61	0	61	0	9
Genel	İlk Yardım	10	134	26	108	9	73
Genel	İngilizce A1 Seviyesi	9	248	31	217	8	46
Genel	İngilizce A2 Seviyesi	3	81	6	75	0	0
Genel	İngilizce B1 Seviyesi	4	125	20	105	0	0
Genel	İspanyolca A1 Seviyesi	1	45	11	34	0	0
Genel	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	5	140	42	98	18	19
Genel	Judo Beyaz-Sarı Kuşak Kurs Programı	2	24	12	12	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın Düz Dar Etek Dikimi	1	17	0	17	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın Giysileri Dikimi (Düz Dar Etek- Kadın Pantolonu-Bluz- Elbise- Fantezi Elbise)	1	28	0	28	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın Giysileri Dikimi (Düz Dar Etek-Kadın Pantolonu-Bluz-Elbise-Fantezi Elbise)	2	32	0	32	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın İş Giysileri Dikimi (İş Önlüğü-İşçi Tulumu)	1	20	0	20	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın İş Önlüğü Dikimi	2	40	0	40	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın Nikâh Kıyafeti Dikimi	1	27	0	27	0	0
Mesleki ve Teknik	Kadın Üst Giysileri Dikimi (Düz Dar Etek- Temel Etekler-Model Uygulamalı Etek)	1	30	0	30	0	0
Mesleki ve Teknik	Kalıcı Makyaj	1	12	1	11	0	0
Mesleki ve Teknik	Kanaviçe	2	35	0	35	0	0
Mesleki ve Teknik	Kat'ı	1	21	1	20	0	0
Mesleki ve Teknik	Katı Ve Sıvı Yakıtlı Kalorifer Ateşçisi	2	88	58	30	48	29
Mesleki ve Teknik	Keçe Aksesuarları Yapımı	5	17	5	12	0	0
Genel	Keman Eğitimi (Batı Müziği)	1	12	3	9	0	0
Mesleki ve Teknik	Kırkyama	3	60	1	59	0	0
Genel	Kick Boks Sarı Kuşak	5	60	34	26	0	0
Genel	Koşarak Oryantiring Gençler	1	12	6	6	0	0
Mesleki ve Teknik	Kumaş Boyama	3	40	0	40	0	0
Mesleki ve Teknik	Makine Nakışları	2	29	0	29	0	0
Mesleki ve Teknik	Manikürist	1	16	0	16	0	0
Genel	Masa Tenisi (13-15 Yaş Grubu)	4	48	32	16	0	0
Genel	Masa Tenisi (16-18 Yaş Grubu)	1	3	2	1	0	0
Genel	Mesleki İngilizce (Aile ve Tüketici Hizmetleri / Tüketici Hizmetleri)	1	31	3	28	3	20
Genel	Mesleki İngilizce (Bilişim Teknolojileri)	1	26	4	22	0	0
Genel	Mesleki İngilizce (Halkla ilişkiler ve Organizasyon Hizmetleri)	1	13	2	11	2	11
Mesleki ve Teknik	Mine Teknikleri	2	27	3	24	0	0
Genel	Modern Danslar	1	12	0	12	0	0
Genel	Okçuluk	6	76	0	76	0	0
Mesleki ve Teknik	Okul Servis Araç Sürücülerini Eğitimi	1	12	12	0	12	0
Mesleki ve Teknik	Okul Taşıtları Rehber Personel Eğitimi	1	13	0	13	0	13
Genel	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri	386	4.771	2.484	2.287	14	22
Genel	Okuma-Yazma I. Kademe Seviye Tespit Sınavı	3	14	7	7	2	4
Genel	Okuma-Yazma II. Kademe	5	24	3	21	0	2
Genel	Okuma-Yazma II. Kademe Seviye Tespit Sınavı	3	31	17	14	8	9

Mesleki ve Teknik	Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler İçin Bezayağı Dokuma	1	15	2	13	0	0
Mesleki ve Teknik	Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler İçin Dekoratif Tablo Yapımı	1	7	4	3	0	0
Mesleki ve Teknik	Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler İçin Keçe Aksesuarları Yapımı	1	10	8	2	0	0
Mesleki ve Teknik	Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler İçin Şiş Örücülüğü	2	11	5	6	0	0
Mesleki ve Teknik	Öz Bakıma Destek Elemanı Eğitimi	4	31	7	24	0	4
Mesleki ve Teknik	Pastacı Çırağı	1	34	1	33	0	16
Mesleki ve Teknik	Pastacı Yardımcısı	2	42	3	39	0	0
Genel	Pastel Boya Resim	8	138	10	128	0	0
Genel	Pilates Eğitimi 1. Seviye	6	116	0	116	0	0
Genel	Resim Sanat Eğitimi	1	13	0	13	0	0
Mesleki ve Teknik	Saç Bakımı Ve Yapımı	1	18	2	16	0	0
Mesleki ve Teknik	Saça Geçici Ve Kalıcı Şekil Verme Teknikleri	1	18	0	18	0	0
Genel	Salon Dansları	8	137	42	95	0	0
Mesleki ve Teknik	Salon Takımları Dikimi	1	12	0	12	0	0
Mesleki ve Teknik	Sanatsal Mozaik	2	26	1	25	0	0
Genel	Satranç Okul Öncesi Kurs Programı	5	60	20	40	0	0
Genel	Satranç 1. Seviye Başlangıç Düzeyi Kurs Programı	15	180	46	134	0	0
Genel	Satranç 1. Seviye İleri Düzey Kurs Programı	2	13	7	6	0	0
Genel	Satranç 1. Seviye Orta Düzey Kurs Programı	40	52	36	16	0	0
Mesleki ve Teknik	Senaryo Yazarlığı	1	25	12	13	0	0
Mesleki ve Teknik	Seramik Biçimlendirme	8	70	11	59	5	0
Genel	Ses Eğitimi	4	55	16	39	0	0
Genel	Step-Aerobik Eğitimi Aerobik	2	30	2	28	0	0
Genel	Step-Aerobik Eğitimi Step	1	16	6	10	0	0
Mesleki ve Teknik	Stilist Eğitimi	1	12	0	12	0	0
Mesleki ve Teknik	Şiş Örücülüğü	3	14	4	10	0	0
Mesleki ve Teknik	Şiş Ve Tığ Örücülüğü İle Oyuncak Bebek Yapımı (Amigurumi)	1	35	0	35	0	0
Mesleki ve Teknik	Tahrirci/Çinici	4	79	0	79	0	0
Mesleki ve Teknik	Takı Çizimi Ve Üretimi	5	117	2	115	0	0
Mesleki ve Teknik	Takı Yapım Teknikleri	1	12	0	12	0	0
Mesleki ve Teknik	Takı Yapımı	3	57	1	56	0	0
Mesleki ve Teknik	Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde İşaretçi ve Sapanıcı Eğitimi	2	29	29	0	29	0
Mesleki ve Teknik	Tehlikeli Ve Çok Tehlikeli İşlerde Liman İşletme Saha Çalışanı	1	16	15	1	8	1
Mesleki ve Teknik	Temel Metal Şekillendirme Elemanı	1	21	6	15	0	0
Genel	Tenis (10-12 Yaş)	1	12	11	1	0	0
Genel	Tenis (13-15 Yaş)	2	24	11	13	0	0
Mesleki ve Teknik	Tezhip	2	46	1	45	0	0
Mesleki ve Teknik	Tığ Örgü Para Kesesi	1	14	0	14	0	0
Genel	Türk Halk Müziği Eğitimi Seviye-1	4	74	20	54	0	0
Genel	Türk Halk Müziği Eğitimi Seviye-2	2	24	8	16	0	0
Genel	Türk Halk Müziği Eğitimi Seviye-3	1	21	13	8	0	0
Genel	Türk Halk Müziği Eğitimi Seviye-4	1	14	10	4	0	0

Genel	Türk Halk Müziği Garip Ayağı ve Repertuar Eğitimi	1	18	3	15	0	0
Genel	Türk Halk Müziği Hüseyini Ayağı ve Repertuar Eğitimi	1	12	4	8	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Adana Yöresi	3	36	7	29	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Ankara Yöresi	2	24	6	18	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Antalya Yöresi	13	156	51	105	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Aydın Yöresi	10	121	54	67	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Burdur Yöresi (Kadın Oyunları)	1	20	0	20	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Elazığ Yöresi	2	29	5	24	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Gaziantep Yöresi	1	12	8	4	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Giresun Yöresi	1	12	2	10	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları İzmir Yöresi (Kadın)	2	24	6	18	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları İzmir Yöresi (Karma)	10	155	56	99	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Malatya Yöresi	2	24	12	12	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Manisa Yöresi	9	98	28	70	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Mardin Yöresi	4	48	24	24	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Mersin Yöresi Anamur	1	29	6	23	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Muğla Yöresi Bodrum	3	36	17	19	0	0
Genel	Türk Halk Oyunları Muğla Yöresi (Kadın)	1	21	1	20	0	0
Genel	Türk İşaret Dili	13	194	26	168	2	12
Genel	Türk Sanat Müziği Eğitimi Seviye-1	5	74	16	58	0	0
Genel	Türk Sanat Müziği Eğitimi Seviye-2	1	12	3	9	0	0
Genel	Uygulamalı Tiyatro	13	115	50	65	0	0
Mesleki ve Teknik	Üç boyutlu şekillendirme	3	36	1	35	0	0
Genel	Voleybol	5	96	21	75	0	0
Genel	Yabancılar İçin Türkçe Seviye A1	6	123	33	90	3	6
Genel	Yabancılar İçin Türkçe Seviye A2	2	42	8	34	0	0
Genel	Yabancılar İçin Türkçe Seviye B1	2	37	5	32	1	6
Genel	Yağlı Boya Resim	2	28	1	27	0	0
Mesleki ve Teknik	Yaş Pasta Yapımı	1	31	3	28	0	0
Genel	Yoga Eğitimi Okul Öncesi	2	24	12	12	0	0
Genel	Yoga Eğitimi 15 Yaş Ve Üzeri	4	48	2	46	0	0
Genel	Yoga Eğitimi 15 Yaş Ve Üzeri	2	24	1	23	0	0
Genel	Yoğunlaştırılmış Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	26	72	22	50	1	10
Genel	Zihinsel Engelliler Özel Atletizm	2	15	10	5	0	0
Mesleki ve Teknik	Zikzak Makine Nakışları	1	16	0	16	0	0
		1.054	14.711	5.782	8.929	779	991

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6 Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	66	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Adsl 8 mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

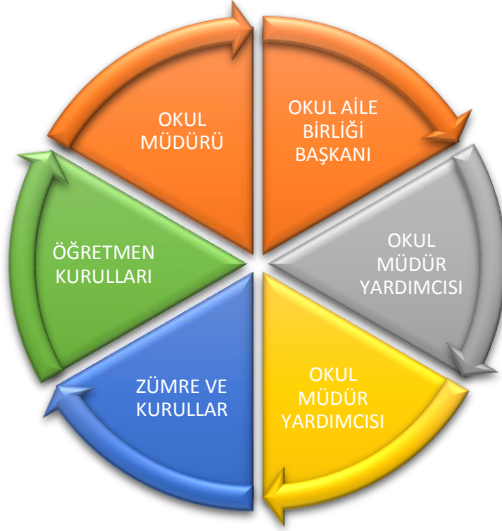
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7 Tablo 7 Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	174.039,34	221.225,77
2017	460.069,18	475.219,67
2018	427.628,75	416.956,95

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissedirim.
6. Okulda öğrencilerle alınan kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

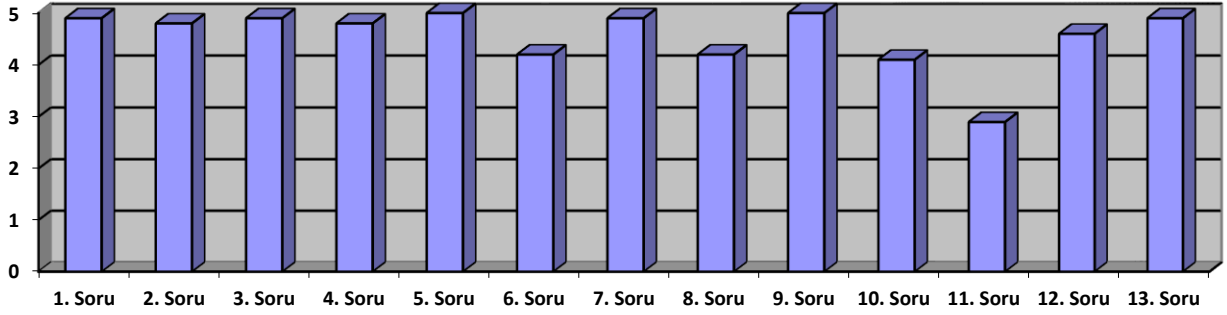
10. Okulun içi ve dışı temizdir.

11. Okulun binası diğer fiziki imkanlar yeterlidir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Yukarıda verilen sorulara verilen cevaplara katılma derecesi 0-5 arasında değerlerle gösterilmiştir.



Grafik 1 Öğrenci Görüş ve Değerlendirilmeleri Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

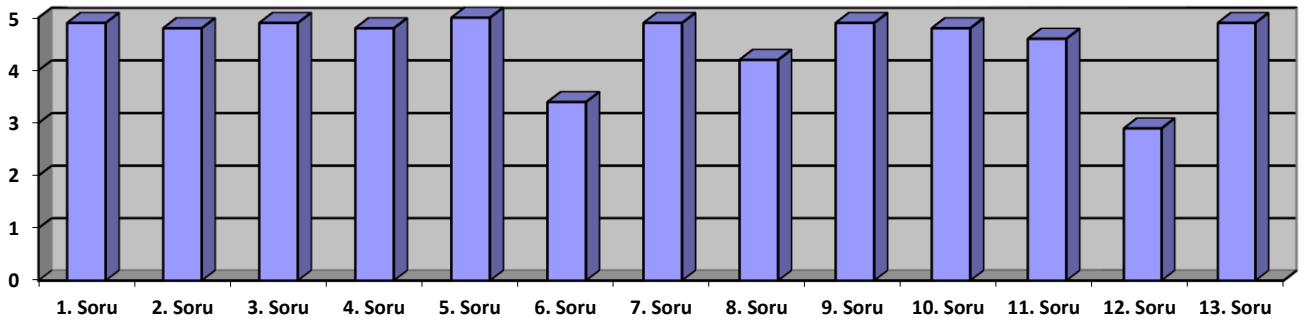
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

6. Okul Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Grafik 2 Öğretmen Görüş ve Değerlendirilmeleri Anket Sonuçları

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek SWOT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Tablo 8 Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetlere katılımın olması • Açık meslek lisesi yüz yüze eğitim verme alt yapısının olması • Hedef gruplarının çok geniş olması • Öğrenci kursiyer işlerinin rahatlıkla erişilebilir olması • Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirecek geniş bir ağa sahip olması. • Okullar arası düzenlenen yarışma ve faaliyetlere katılımın olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması • Çalışanlar arasında işbirliği, dayanışma ve çalışma ortamının huzur verici olması • Çalışanlara yönelik hafta sonu ve mesai sonrası kursa katılma seçeneğinin olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • İlçenin Merkezi konumunda yer alması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk bakım sınıfının olması. • Çok Amaçlı Salonun olması • Güvenlik kameralarının olması

	<ul style="list-style-type: none"> • ADSL bağlantısının • Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması • Hayırseverler ile güçlü iletişimin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi • Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen kursların çok çeşitli olması

Zayıf Yönler

Tablo 9 Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Kursiyer devamsızlığının olması. • Eğitim seviyesi farklı kişilerin aynı anda kursiyer olması • Bazı kursiyerlerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması • Dezavantajlı gruplara yönelik mesleki kursların azlığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ücretli öğretmenlerin formasyon eksikliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Merkez binamızın derslik ve atölye sayısının yetersiz olması • Atölye ve dersliklerin sayısının yetersizliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun etkin bir şekilde mesleki açıdan gelişebilmesi için derslik ve atölyelerinin donanımlarının bakımsızlığı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Mali desteklerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kursiyer izleme-değerlendirme faaliyetlerinin yetersiz olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Emekli ve çevre sakinlerinin katılabileceği sosyal aktivitelerin azlığı • Dezavantajlı grupların temel beceri eğitimlerinin arttırılması için çevredeki kurumlarla işbirliğinin yetersiz oluşu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Tablo 10 Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği• Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin varlığı• Yabancı dillere duyulan ihtiyacın artması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüzün dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde çalışmalar yürütmesi.• Merkez binanın eğitim-öğretime açık nüfus yoğunluğunun bulunduğu çevrede bulunması• Kurum çevresindeki nüfus yoğunluğunun eğitime-entegrasyona ve sosyal içermeye açık konumda olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik değişimlere ayak uydurulması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Hayat boyu öğrenmenin öneminin üst politika belgelerinde yer alması,

Tehditler

Tablo 11 Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kurumda sosyal faaliyet alanlarının az olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Bazı kursiyerlerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın eğitici görevini yerine getirememesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun dışından çok gürültü gelmesi• Kurumun fiziki mekânlarının yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun yerleşim merkezinin içinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Tablo 12 Eğitimve Öğretimde Erişim

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
1-Eğitime Erişim
2-Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3-Hayatboyu Öğrenme

Tablo 13Eğitimve Öğretimde Kalite

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
1-Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2-İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

Tablo 14 Kurumsal Kapasite

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE
1-Bina ve Yerleşke
2-Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

İnsan haklarına saygılı, etik değerlere, cumhuriyet ve demokrasi bilincine sahip bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen katılımcı, paylaşımcı, üretken, ileriye görebilen, Türk Milletinin temel değerlerini yaşayıp yaşatan, kendine ve çevresine faydalı, hayat boyu öğrenen; bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş dünya ile rekabete hazır, yaratıcı, kendine güven duygusu ile hedeflerini belirlemiş, demokratik ve laik değerleri üstün tutan, teknolojiden etkin bir biçimde yararlanarak uygulayan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş seçkin bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık
- 2) Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme,
- 3) Dayanışma
- 4) Başarı
- 5) Disiplin
- 6) İşbirliği
- 7) Sorumluluk
- 8) Saygı
- 9) Önerilere açık olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Her yerde, her zaman, herkese eğitim ilkesiyle, değişen ve gelişen toplum yapısı içinde bireylerin sosyal, kültürel ve mesleki eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetlere erişimlerini artırmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kursiyer sayısını artırma hedefinin ölçülebilir kılmak için gerekli çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 15 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	84	87	90	92	94	96
PG.1.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halkeğitim)	29362	30000	31000	32000	32500	33000

Eylemler

Tablo 16 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan kursiyer tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

1.1.2	Kurum tanıtımı için faaliyetler (Basın, yayın ve sosyal medya çalışmaları)	İdare	01 Eylül-20 Mayıs
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul Aile Birliği	20 Haziran - 20 Eylül

TEMA II: EĞİTİMVE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, bireylerin bilgi ve yeteneklerini geliştirmek ve iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 17 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kursiyerlerin hazırladığı etkinlik sayısı	58	60	65	70	75	80
PG.2.1.b	İŞKUR destekli ve mesleki kursları	1	3	4	5	6	7
PG.2.1.c	AB Eğitim Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

Tablo 18 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sergi, workshop, sosyal ve sportif etkinlik faaliyetleri	Atölye Öğretmenleri	1 Mart - 1 Temmuz
2.1.2	İŞKUR ile protokol sonucu yapılan faaliyetler	İdare	1 Eylül -1 Ocak
2.1.3	AB Eğitim Programları çalışmaları	Yabancı Dil Öğretmenleri	1 Eylül - 1 Temmuz

Stratejik Hedef 2.2.

Dezavantajlı grupların temel beceri eğitimlerinin artırılması için çevredeki kurumlarla iş birliğinin sağlanması.

Performans Göstergeleri

Tablo 19 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Konferans, seminer, gezi vb. sayısı	28	30	32	34	36	38
PG.2.2.b	Yerel yönetim, STK ve Üniversitelerle işbirliği	4	5	6	7	8	9

Eylemler

Tablo 20 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite, STK, dernekler ve yerel yönetimlerle konferans yapılması	Rehberlik Servisi	1 Mart- 1 Temmuz
2.2.2	Sosyal, kültürel ve eğitici geziler düzenlenmesi	İdare	1 Eylül - 20 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef3.1.

Kurumun etkin bir şekilde mesleki açıdan gelişebilmesi için derslik ve atölyelerinin donanımlarının iyileştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

Tablo 21 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mesleki araç gereçlerin sayısı	60	61	62	63	64	65
PG.3.2.b	Atölyelerdeki bilgisayar sayısı	45	50	55	60	65	70

Eylemler

Tablo 22 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Mesleki araç gereçlerin bakımını yaptırmak ve yenilemek	Okul Aile Birliği ve İdare	1 Temmuz – 30 Eylül
3.1.2	Derslik araç gereçlerinin bakımını yaptırmak ve yenilemek	Okul Aile Birliği ve İdare	1 Temmuz – 30 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 23 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	470.000	480.000	495.000	510.000	530.000	2.485.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	470.000	480.000	495.000	510.000	530.000	2.485.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.